★ CONTOH RESMI DARI TIM GENGURU — KURASI PROFESIONAL (BUKAN DATA DUMMY / HASIL AI OTOMATIS) ★

SD NEGERI PERTIWI CEMERLANG (CONTOH MODEL)

Perangkat Asesmen & Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Rujukan: Keputusan Kepala BSKAP No. 046/H/KR/2025)

KISI-KISI ASESMEN SUMATIF BAHASA INDONESIA KELAS 5 SD

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	**Kelas / Fase**	:	5 (Lima) / Fase C
Semester / TA	:	Genap / 2025/2026	**Alokasi Waktu**	:	75 Menit
Bentuk & Jumlah Soal	:	20 Butir (15 PG, 5 Uraian)	**Penyusun / Kurasi**	:	Tim Pengembang Kurikulum GenGuru (Kurasi Profesional)

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Indikator Soal	Dimensi Profil	Level	Bentuk	No. Soal
1	Membaca dan memirsa: memahami pesan dan informasi dari teks narasi.	Mengidentifikasi tokoh utama, watak, dan latar cerita dalam teks fabel nusantara.	Disajikan kutipan cerita fabel "Kancil dan Buaya Berbudi", peserta didik dapat menentukan watak tokoh utama berdasarkan bukti tindakan dalam teks secara tepat.	Bernalar Kritis	Knowing (L1)	Pilihan Ganda	**1, 2**
2	Membaca dan memirsa: mengidentifikasi kosakata baru dan makna istilah teknis.	Menemukan makna kata khusus/istilah sains pada paragraf teks deskripsi alam.	Disajikan paragraf tentang Taman Nasional Komodo, peserta didik dapat mengidentifikasi makna kata "habitat" dan "konservasi" sesuai konteks bacaan.	Mandiri	Knowing (L1)	Pilihan Ganda	**6, 7**
3	Menulis: mengenali dan menyusun bagian-bagian surat dinas resmi sekolah.	Menjelaskan fungsi bagian kop surat, nomor, dan tanggal pada surat resmi dinas.	Disajikan cuplikan surat undangan rapat komite sekolah, peserta didik dapat menentukan fungsi penulisan kop surat dan perihal secara benar.	Mandiri	Knowing (L1)	Pilihan Ganda	**11, 12**
4	Membaca dan memirsa: mengidentifikasi ide pokok dan kalimat penjelas dalam teks eksplanasi ilmiah.	Menentukan kalimat utama dan ide pokok pada paragraf proses terjadinya siklus air.	Disajikan teks eksplanasi dua paragraf tentang proses terjadinya embun pagi, peserta didik dapat menganalisis ide pokok pada paragraf kedua.	Bernalar Kritis	Applying (L2)	Pilihan Ganda	**3, 4**
5	Membaca dan memirsa: membedakan kalimat fakta dan opini dalam media visual.	Menerapkan pengetahuan kalimat fakta dan opini untuk menganalisis kalimat pada poster hemat energi.	Disajikan ilustrasi poster ajakan mematikan lampu listrik di siang hari, peserta didik dapat membedakan kalimat fakta berbasis data dan kalimat himbauan/opini.	Bernalar Kritis	Applying (L2)	Pilihan Ganda	**8, 9, 10**
6	Menulis: menerapkan kaidah ejaan dan kata hubung (konjungsi) dalam kalimat majemuk.	Menggunakan konjungsi sebab-akibat dan pertentangan pada paragraf narasi kegiatan sekolah.	Disajikan paragraf rumpang tentang gotong royong membersihkan selokan sekolah, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata hubung antarklausa yang logis.	Gotong Royong	Applying (L2)	Pilihan Ganda & Uraian	**13, 14, 15 (PG), 16, 17 (Uraian)**
7	Membaca dan memirsa: mengevaluasi dan membandingkan informasi dari dua sumber bacaan.	Menganalisis persamaan dan perbedaan fakta penyebab tanah longsor dari dua bacaan singkat.	Disajikan dua teks singkat tentang musibah tanah longsor di dua lereng perbukitan berbeda, peserta didik dapat membandingkan faktor pemicu utama bencana menurut kedua teks.	Bernalar Kritis	Reasoning (L3)	Pilihan Ganda & Uraian	**5 (PG), 18 (Uraian)**
8	Menulis: merancang teks persuasi sederhana untuk memecahkan masalah di lingkungan sekitar.	Menyusun paragraf persuasif tentang pengelolaan sampah plastik di kantin sekolah dengan pilihan kata ajakan santun.	Disajikan situasi timbulan kemasan plastik minuman di halaman kantin saat jam istirahat, peserta didik dapat menyusun paragraf persuasi 3–4 kalimat berisi argumentasi masalah dan ajakan membawa tumbler.	Kreatif	Reasoning (L3)	Uraian	**19, 20 (Uraian)**